

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Университетский колледж

УТВЕРЖДЕНО

30 06 2023 г.

Директор Университетского колледжа



Н.Г. Хорошенькая



РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом
Университетского колледжа

Протокол № 7 от 30.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДУ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО ИРПО

Организация-разработчик: Университетский колледж ВолГУ

Разработчик программы: Горюнова Ю.Н., преподаватель Университетского колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 7 от «30» 06 2023 г.

Протокол заседания № 6 от «28» 06 2024 г.

Протокол заседания № 6 от «30» 06 2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	14
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	25
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	27

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является частью предметной области гуманитарные науки, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык»: сформулированы

в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с ориентацией на результаты ФГОС СПО:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо на иностранном языке;
- расширение знаний о странах изучаемого языка;
- развитие успешного иноязычного общения в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях повседневного общения, и умения переносить эти умения в ситуации учебно-трудовой и профессиональных сфер общения;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
- умения и навыки использования языковых единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
- умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
- умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным контекстом, характером собеседников, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовывать социально-культурный контекст использования иностранного языка (умения и навыки межкультурной коммуникации);

- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межролевое и межличностное взаимодействие партнеров по коммуникации;
- компенсационные умения и навыки, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать иностранный язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и во внеаудиторной самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски 	<p>-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернетбезопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p>

	<p>последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами,
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none">- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего грамматические).</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:</p>	<p>-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи на и более употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать</p>
------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и</p>	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному</p>

	<p>применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	<p>языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах 1 семестр</i>	<i>Объем в часах 2 семестр</i>
Объем образовательной программы дисциплины	74	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	96
В том числе:		
лекции	0	0
практические занятия	64	92
Консультации	4	4
Индивидуальный проект	0	0
Итоговая форма контроля – экзамен	6	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Формируемые компетенции
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	100	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила чтения. Звуки. Транскрипция. 	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практические занятия	16	
	1. Практическое занятие № 1 «Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	4	
		4	

	2. Практическое занятие №2 «Отношения поколений в семье»	4	
	3. Практическое занятие №3 «Описание внешности и характера человека»	4	
	4. Практическое занятие №4 «Домашние обязанности»		
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала <i>Основное содержание</i> Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение; – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практические занятия	12	
	1. Практическое занятие № 1 «Рабочий день»	4	
	2. Практическое занятие № 2 «Досуг. Хобби»	4	
	3. Практическое занятие № 3 «Активный и пассивный отдых»	4	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание учебного материала <i>Основное содержание</i> Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.). Грамматика:	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	<ul style="list-style-type: none"> –оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные; –предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions , Should you need any further information __ идр.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you , please? Would you like ____? Shall I ____?); –наречия, обозначающие направление. 		
	В том числе практические занятия	12	
	1. Практическое занятие № 1 «Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу»	4	
	2. Практическое занятие № 2 «Особенности проживания в сельской местности. Составление маршрута, ориентирование на местности»	4	
	3. Практическое занятие № 3 «Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка»	4	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); –товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> –существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; –чтение артиклей; 	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	– арифметические действия и вычисления.		
	В том числе практические занятия	12	
	1. Практическое занятие № 1 «Виды магазинов. Ассортимент товаров»	4	
	2. Практическое занятие № 2 «Совершение покупок в продуктовом магазине»	4	
	3. Практическое занятие № 3 «Совершение покупок в магазине одежды/обуви»	4	
Тема № 1.5 Еда и напитки.	Содержание учебного материала <i>Основное содержание</i> Лексика: - еда и напитки ((egg, pizza, meat, etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); - посещение ресторана (to order, menu, bill, waiter) Грамматика: – артикли с именами вещественными; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); –сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практические занятия	12	
	1. Практическое занятие № 1 «Моя любимая еда»	4	
	2. Практическое занятие № 2 «Национальная кухня России и Англии.»	4	
	3. Практическое занятие № 3 «Готовим любимое блюдо»	4	
Тема № 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Содержание учебного материала <i>Основное содержание</i> Лексика: –части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); –правильное питание (diet, protein, etc.); –названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); –симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	<p>флексии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний; – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure. 		
	В том числе практические занятия	12	
	1. Практическое занятие № 1 «Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни»	4	
	2. Практическое занятие № 2 «Вредные привычки»	4	
	3. Практическое занятие № 3 «Еда полезная и вредная»	4	
Тема № 1.7 Туризм. Виды отдыха.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Основное содержание</i></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места. 	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практические занятия	12	
	1. Практическое занятие № 1 «Почему и как люди путешествуют»	4	
	2. Практическое занятие № 2 «Путешествие на поезде, самолете, автомобиле»	4	
	3. Практическое занятие № 2 «Проживание в гостинце, хостеле, палатке»	4	
Тема № 1.8	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК

Страна/страны изучаемого языка.	Основное содержание Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		04
	В том числе практические занятия	12	
	1. Практическое занятие № 1 «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).»	4	
	2. Практическое занятие № 2 «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).»	4	
	3. Практическое занятие № 3 «Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).»	4	
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	56	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.1 Современный мир профессий.	Содержание учебного материала <i>Практико-ориентированное содержание</i> Лексика:	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	– профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив; – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практические занятия	16	
	1. Практическое занятие № 1 «Подготовка к учебе и работе за рубежом»	4	
	2. Практическое занятие № 2 «Переписка с выбранным университетом»	4	
	3. Практическое занятие № 3 «Подготовка к трудоустройству»	4	
4. Практическое занятие № 4 «Составление и заполнение документов»	4		
Тема 2.2 Поездка за рубеж. Деловые контакты	Содержание учебного материала <i>Основное содержание</i> Лексика: – на вокзале, в аэропорту (railway station, airport, arriving gate etc.); – в гостинице, обмен валюты (to book a room, to exchange currency etc.); – частная деловая беседа (business talk, business appointment, to make a contract etc). Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практические занятия	8	
	1. Практическое занятие № 1 «Дорого от аэропорта к гостинице»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Заселение в гостиницу»	2	
	3. Практическое занятие № 3 «Обмен валюты»	2	
	4. Практическое занятие №4 «Деловая беседа»	2	

Тема 2.3 Телефонные разговоры	Содержание учебного материала Основное содержание Лексика: – шаблоны телефонных фраз (I am calling from, Could I speak to, Who is calling, I am afraid the line is engaged etc.); – Грамматика: – структура вопросительных предложений, модальные глаголы, повелительное наклонение. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	8	
	В том числе практические занятия 1. Практическое занятие № 1 «Телефонный разговор: Покупка билетов, бронирование отеля» 2. Практическое занятие № 2 «Телефонный разговор: Представление нового продукта» 3. Практическое занятие № 3 «Телефонный разговор: Доставка заказанной продукции» 4. Практическое занятие № 4 «Телефонный разговор: Урегулирование конфликтной ситуации»	8 2 2 2 2	
Тема 2.4 Презентация	Содержание учебного материала Основное содержание Лексика: – шаблоны фраз деловой презентации (The aim of today’s presentation is, If you have any questions, Moving on to the next section, Now, just to summarize etc.); – Грамматика: – модальные глаголы, пассивный залог. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	8	
	В том числе практические занятия 1. Практическое занятие № 1 «Подготовка к презентации продукта» 2. Практическое занятие № 2 «Презентация продукта» 3. Практическое занятие № 3 «Мультимедийное сопровождение презентации»	8 2 2 4	

Тема 2.5 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала Основное содержание Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). Грамматика: - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практические занятия	8	
	1. Практическое занятие № 1 «Достижения науки.»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.»	2	
	3. Практическое занятие № 3 «Перспективы развития науки и техники в ближайшем будущем»	2	
4. Практическое занятие № 4 «Успешные бизнес компании»	2		
Тема 2.6 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание учебного материала Основное содержание Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практические занятия	8	
	1. Практическое занятие № 1 «Известные ученые и их открытия в России.»	4	
	2. Практическое занятие № 2 «Известные ученые и их открытия за рубежом».	4	

Консультации	8	
Промежуточная аттестация (экзамен)	12	
Всего:	176	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска магнитно-маркерная
2. Переносное оборудование: - мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL
4. Информационный стенд – 3

Программное обеспечение:

1. 7-zip
2. Microsoft Windows 10
3. Microsoft Office 2007, 2016
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + e Приложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 22.01.2024). — Текст : электронный.
2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. - 8-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-09-099348-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919352> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089941> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Английский язык для документоведов и архивоведов: учебно-методическое пособие / АлтГУ, Ист. фак., Каф. иностр. яз. ; сост.: О.М. Казакова, А.Е. Насангалиева. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2018. - 44 с. — URL: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/6727> (дата обращения: 22.01.2024).

4. **Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины
«Иностранный язык»**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<i>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</i>		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 1.5. Еда и напитки.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный</i>

ОК 04		<i>опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 1.6. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 1.7. Туризм. Виды отдыха.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 1.8. Страна/страны изучаемого языка.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Тема 2.2. Поездка за рубеж. Деловые контакты	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос,</i>

ОК 09	связи.	проект, выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	<i>Заполнение формы- резюме, письмо, презентация, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, письменный опрос, проект, выполнение заданий дифференцированного зачета</i>

Результатирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы ВолГУ. Согласно п. 4 «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Студенту, набравшему по результатам текущего контроля менее 60 баллов, выставляется оценка «не зачтено».

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91—100	5	отлично
71—90	4	хорошо
60 —70	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно